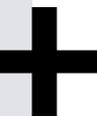


**Полезные эффекты от
реализации проекта для
участников образовательных
отношений**

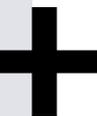
Вводное занятие

Данное занятие позволит ученикам ознакомиться со спецификой изучаемого предмета. Курс журналистики начинается с постановки термина, поскольку ученикам необходимо воспринимать журналистику не только как деятельность, но и как систему.



Переход к элементам системы

На следующем уроке учащиеся медиакласса ознакомились с системой журналистики, в состав которой входит учредитель, социальные институты, журналист, текст, канал, руководящие органы, аудитория и действительность, а также взаимосвязью данных элементов.



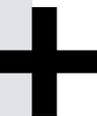
Работа с текстом

Работа с текстом позволяет ученикам наглядно увидеть различие между медиатекстом, и заметкой. Также учащиеся медиапрофиля смогут самостоятельно выделить черты информационного подстиля и черты новостной заметки, что позволит в дальнейшем перейти к следующим темам: разновидности журналистских текстов, жанровые особенности новостных текстов



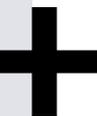
Выводы, сформулированные в ходе урока

Журналистика — явление социальное и составляет важнейшую органическую часть социальной системы в целом. В этой связи особенно важно видеть внутренние связи всех социальных субъектов, задействованных в системе журналистики, с социальными институтами и группами. Таким образом, понятие «журналистика» (и в этом отношении оно выгодно отличается от других синонимичных терминов типа «mass media») имеет очень широкое семантическое наполнение. И входящему в ее мир — мир науки и практической деятельности — надо изучить этот предмет во всем богатстве его сторон и проявлений.



Олимпиадный потенциал

Данный урок позволяет получить учащимся знания из смежных предметных областей: русский язык и раздел "стилистика", обществознание. Занятие нацелено на актуализацию уже полученных знаний, а также на развитие навыков и умений для подготовки учащихся к олимпиадам



Творческий потенциал

Занятие содержит в себе материал, позволяющий учащимся приступить к самостоятельному написанию журналистских текстов в жанре "заметка". В дальнейшем учащиеся смогут грамотнее освещать мероприятия, которые проходят в школе.

